

福井県衛生環境研究センター活動報告

名 称	(令和6年度) 環境科学体験教室 2024 『地球温暖化と水環境』												
担 当	当日スタッフ 16名 (環境部 10名、保健衛生部 2名、管理室 4名)												
場 所	福井県立図書館・文書館研修室 (福井市下馬町)												
参 加 者	205人 (大人 100人、子供 105人)												
開催日時	令和6年6月8日 (土) 10:00~15:00												
備 考	はびりゅう参加1日、記念品贈呈先着50名、事前申し込み不要、参加費無料												
内 容	<p>○ブース形式：参加者は6コーナーを自由に参加する。</p> <p>各コーナーにて、参加者は担当職員から説明を聞いたり実演を見たりして、自らも体験・体感することによって楽しく環境について学んだ。実体験を通して、二酸化炭素の存在を体感し、温室効果を視覚的にとらえ、発電体験を通して節電の大切さや節電行動を学び地球温暖化を学んだ。また、湖の水生生物を顕微鏡で観察したり、海岸漂着物を使った工作をしたりして水環境も学んだ。</p>												
<p><教室内容：コーナー></p> <table> <tbody> <tr> <td>①温室効果体験</td> <td>CO₂による温室効果をサーモカメラで観察</td> </tr> <tr> <td>②省エネ・発電体験</td> <td>自転車や手回しでの発電、灯りの節電くらべをし、電気をおこす仕組み、CO₂対策に節電が大切であることを学ぶ</td> </tr> <tr> <td>③CO₂対策ゲーム</td> <td>CO₂対策が描かれているゲームで対策を学ぶ</td> </tr> <tr> <td>④CO₂シャボン玉</td> <td>CO₂入り水槽にシャボン玉を浮かべ、見えないCO₂を体感</td> </tr> <tr> <td>⑤水の中の生き物観察</td> <td>湖の水 (プランクトン等) を顕微鏡で観察</td> </tr> <tr> <td>⑥漂着プラで工作</td> <td>海岸に漂着したプラスチックを、好きな形・模様に固める工作を行い、様々なプラスチックが海に流れ込んでいることを学ぶ</td> </tr> </tbody> </table> <p>センター紹介：パネル展示およびパンフレット設置にて紹介</p>		①温室効果体験	CO ₂ による温室効果をサーモカメラで観察	②省エネ・発電体験	自転車や手回しでの発電、灯りの節電くらべをし、電気をおこす仕組み、CO ₂ 対策に節電が大切であることを学ぶ	③CO ₂ 対策ゲーム	CO ₂ 対策が描かれているゲームで対策を学ぶ	④CO ₂ シャボン玉	CO ₂ 入り水槽にシャボン玉を浮かべ、見えないCO ₂ を体感	⑤水の中の生き物観察	湖の水 (プランクトン等) を顕微鏡で観察	⑥漂着プラで工作	海岸に漂着したプラスチックを、好きな形・模様に固める工作を行い、様々なプラスチックが海に流れ込んでいることを学ぶ
①温室効果体験	CO ₂ による温室効果をサーモカメラで観察												
②省エネ・発電体験	自転車や手回しでの発電、灯りの節電くらべをし、電気をおこす仕組み、CO ₂ 対策に節電が大切であることを学ぶ												
③CO ₂ 対策ゲーム	CO ₂ 対策が描かれているゲームで対策を学ぶ												
④CO ₂ シャボン玉	CO ₂ 入り水槽にシャボン玉を浮かべ、見えないCO ₂ を体感												
⑤水の中の生き物観察	湖の水 (プランクトン等) を顕微鏡で観察												
⑥漂着プラで工作	海岸に漂着したプラスチックを、好きな形・模様に固める工作を行い、様々なプラスチックが海に流れ込んでいることを学ぶ												
<p><当日の様子></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>[誘客]</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>[受付]</p>  </div> </div> <p>[各コーナー]</p>													

① 温室効果体験



② 省エネ・発電体験



③ CO₂ 対策ゲーム



④ CO₂ シャボン玉



⑤ 水の中の生き物観察



⑥ 漂着プラで工作



[会場全体]



[はぴりゅうと来場者のふれあい]



その他～はぴりゅうのイベント参加の様子～

