

職場体験学習（成和中学校）プログラム

1 体験日時

平成25年10月22日（火）～23日（水）

時間 9：00～15：00

2 参加者数

中学2年生 5名

3 体験項目

検査・測定の補助

4 プログラム

22日（火）

午前(9～12時)：管理室（業務紹介／オリエンテーション） …相談室（2階）

：環境部…

河川試料採取（荒川・センター前） …屋外

分析実習（COD、pH） …2階実験室

午後(13～15時)：保健衛生部

① 細菌の検査実習… …4階実験室

② 品の着色料の検査実習… …3階実験室

23日（水）

午前(9～12時)：管理室… …情報コーナー

（花粉計測実習） （屋外）

午後(13～15時)：管理室… …情報コーナー

（花粉計測実習）

終了時に保健衛生部での実習結果確認

質疑応答（全般） …相談室（2階）

5 注意事項

①控室は、2階の相談室です。朝、昼はこちらで待機してください。

②体験中は、指導の方の指示に従ってください。

③指導の方の指示がない限り、実験室などへの立ち入りや、実験器具や薬剤、測定機器などにむやみに触れることがないようにしてください。

④体調が悪くなった場合は、周りの職員に声をかけて下さい。

< 2 3 日プログラム詳細 >

- | | | |
|---|---|--------|
| ① | 花粉について説明（パワポ+HP+資料）・・・ | 9:00～ |
| ② | 花粉調査について説明（同上）・・・ | 9:30～ |
| ③ | 花粉採取（花の採取）+花粉観察・・・ | |
| | ・センター周辺で花粉があると思われる植物を採取 | 10:00～ |
| | ・花粉をスライドグラスに付け・染色 | 10:30～ |
| | ・図鑑で花の種類を同定 | 11:00～ |
| | 顕微鏡による観察・スケッチ | 11:30～ |
| ④ | ダーラム法の現地説明・・・酒井 | 13:00～ |
| ⑤ | ダーラム法により採取した試料（7試料）の顕微鏡目視計測
（花粉種同定+計測）+自動観測・・・ | 13:30～ |
| ⑥ | 結果整理・・・レポート・・・ | ～15:00 |
| | ⇒体験結果を花粉情報のHPに掲載 | |

殿下中学校 環境教室 プログラム

- 1 日時 平成26年1月24日（金） 午後 1時20分～3時
- 2 場所 衛生環境研究センター
相談室、実験室
- 3 生徒 中学2年生 3名
- 4 内容 「化学物質による環境への影響を考えてみよう」
 - 1) あいさつとセンターの概要説明 …相談室（10分）…管理室
 - 2) 化学物質についての講義
…相談室（20分）…大気 G
 - ・化学物質と暮らし
 - ・化学物質による動植物等への影響
 - ・身の回りの環境中の化学物質の濃度
 - ・化学物質の測定方法ほか
 - 3) 化学物質の測定見学
…実験室（40分）…大気 G
 - 4) 食品中の化学物質（農薬）測定体験
…実験室（20分）…食品 G
 - 5) 質疑応答 …相談室（10分）

木田小学校 出前講座について

- 1 開催日時 平成26年1月30日(木)
9:30~11:20
4クラス (各1限:45分間)
…2校時(9:30~10:15)2クラス
…3校時(10:35~11:20)2クラス
- 2 対象 小学5年生 144名 4クラス(各クラス約35名)
- 3 内容
目的 身近な水の測定体験等を通じて、子供たちの水質汚濁とその防止への関心を高める。
進行 ①公害の説明(過去、大気汚染や水質汚濁で公害病が発生)
②公害と身の回りの環境の関係の説明
③身の回りの水の流れを確認(配布地図で川などの位置を調べる)
④簡易透視度計で河川上下流の水質を比較
(講師が試験し、子供たちが参加、結果を地図に書き込む)
⑤パックテストで河川上下流の水質を比較
(水を入れたパックテストを児童に配布し、水質を測定。
結果を地図に書き込む)
(各班で採取した水を調べる)
⑥上流と下流でどちらがきれいか。なぜ、汚れるのかを児童に質問・意見交換
⑦どうしたら水を汚さないようにできるか児童に質問・意見交換
⑧講師による総括
- 4 スタッフ
統括者 1名…マスコミ対応
管理室 2名
環境部 水質G 3名
大気G 1名
⇒2班体制で 各班 2間目と3間目で2回同じ内容(1クラス45分)で実施
└講師 1名 補助スタッフ 数名
└資機材セッティング・児童への配布等作業
- 5 広報
投げ込み