

地域環境ジュニアパトロール —活動のあらまし—

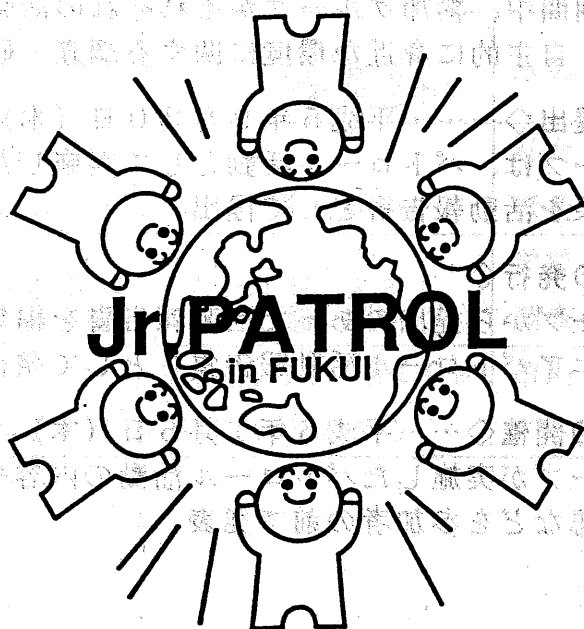
★ ★ ★ 趣 旨 ★ ★ ★

環境問題が多様化し、近年、生活排水やごみの問題など都市・生活型公害が顕著化してきており、県民一人ひとりが身近な環境に関心を持ち、日常生活の中で環境を守る行動をすることが求められています。

また、フロンガスによるオゾン層の破壊や酸性雨などの地球規模の環境問題も懸念されています。

このような状況の中で、21世紀を担う子供達が、自分達の問題として身のまわりの環境を見つめ、問題意識を持つことが必要となってきました。

地域環境ジュニアパトロールは、県内の小・中学生が、身近な環境問題をテーマとして、自主的に調査・研究活動を行うことにより、美しい郷土づくりや環境に対する意識の向上を図ることを目的としています。



★★★ パトロール活動 ★★★

夏休み期間中に小・中学生のグループが、身のまわりの川の汚れ、大気の状態、自然、ごみなどの中から関心のある環境をテーマに掲げて、自分たちの住んでいるまちを調査し、問題点や提案等を話し合いながらレポートとしてまとめる。

★★★ 対 象 ★★★

県内の小・中学生で構成するグループ（1グループ6名）

※小・中学生のほか、指導者が参加

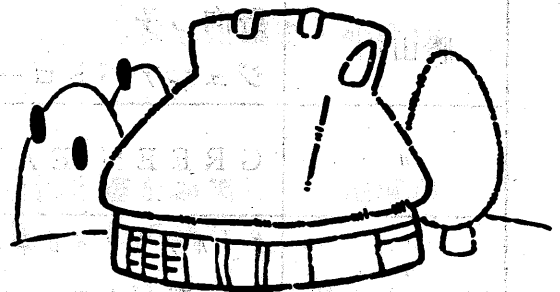
★★★ 事業内容 ★★★

- ◇募集◇……………平成5年6月21日（月）締切り
 - ・県下9市町村から21グループが応募
- ◇活動グループの決定◇…平成5年7月2日（金）
 - ・応募のあった21グループを参加グループとして決定
- ◇手帳交付式の開催◇……平成5年7月22日（木）13：30～
 - ・参加グループの代表者にパトロール手帳およびTシャツを交付するとともに、パトロール活動についての説明を実施
- ◇パトロール活動の実施◇…夏休み期間中
 - ・夏休み期間中、参加グループがそれぞれの活動テーマにもとづいて、自主的に身近な環境に関する調査・研究活動を実施
- ◇活動報告書提出◇……………平成5年9月30日（木）
 - ・各グループは、パトロール活動として実施した調査・研究活動の結果を活動報告書として提出
- ◇活動報告集の発行◇
 - ・各グループから提出のあった活動報告書を編集し、「地域環境ジュニアパトロール活動報告集」として発行
- ◇活動報告会の開催◇……平成6年1月6日（木） 福井県立大学
 - ・各グループが実施したパトロール活動の内容や結果、参加しての感想などを参加者の前で発表

★★★参加グループと活動テーマ★★★

市町村	グ ル ー プ 名	テ ー マ
福井市	みぞっこたんさくたい (福大附属小)	学校周辺のみぞや河川がどのようになっているのか調べ、その原因を調べよう
〃	きつね川なかよしパトロール隊 (社南小)	きつね川にすんでいる生き物をさがそう
〃	チャレンジ38 (麻生津小)	麻生津地区の歴史さがし
〃	順化ACT6 (順化小)	順化地区の公園環境調査
〃	リバーアクションズ (足羽小)	足羽川の水質調査
〃	BOY'S (足羽一中)	足羽一中校下の昆虫調べ
〃	社中学ジュニアパトロール隊 (社中)	社地区の環境問題に取り組む
〃	ドラゴングループ (ひまわり児童館)	住みよい町づくりのために、みんなにできることは
敦賀市	ジュニア探検隊 (黒河小)	私たちの川を守ろう
武生市	Love & Peace 調査隊 (武生三中)	水の汚れ調査
勝山市	野向っ子 ジュニアパトロール隊 (野向小)	私たちのまちの宝を探そう
〃	GREEN EARTH'93 (勝山中部中)	学校周囲のゴミの調査分析
〃	ガールスカウト日本連盟福井県第26団 シニアパトロール (ガールスカウト)	市内を流れる3つの川の水質検査

市町村	グループ名	テーマ
鯖江市	ブルーウォーター (立待小)	水の汚れについて
〃	フラワーグループ (立待小)	私たちの町を緑でいっぱいになろう
〃	ごみ箱ブラザーズ (立待小)	公園のゴミをなくそう
上志比村	NEW NATURAL FANTASY (上志比中)	川の水、生物&ゴミを調べる
春江町	大石っ子 ジュニアパトロール隊 (大石小)	春江の米は大丈夫か
池田町	池田を遊ぶ会 (池田第三小)	ぼくたちの池田を遊んでみよう
名田庄村	ちびっこ軍団 (名田庄小)	村に出たゴミはどのようにして集められるか
〃	名小グリーンパトロール隊 (名田庄小)	名田庄村の森林は、今どうなっているのか



パトロール活動について

○まず、自分のまわりの環境を見つめてください。

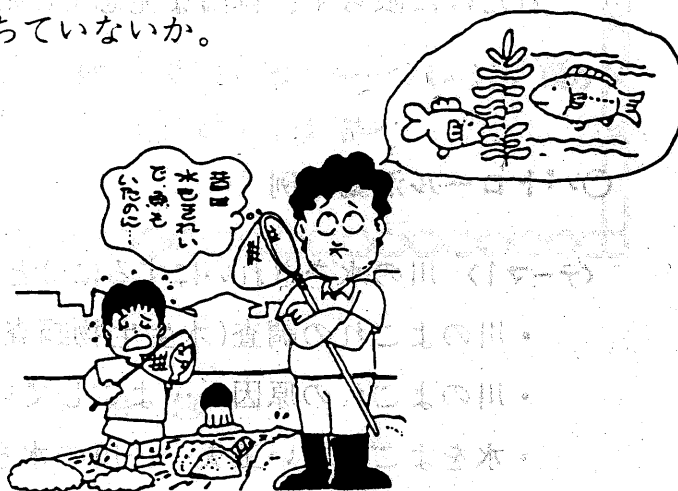
いろんなことに気がつくことと思います。

たとえば……



〔見つめるところ〕

- 道路などに空き缶やごみが落ちていないか。
- 川の水は澄んでいるか。
- 魚がたくさん泳いでいるか。
- 空気はさわやかであるか。
- 星がたくさん見えるか。
- 身近なところに緑があるか。
- 小鳥の声がきこえるか？
- とんぼやちょうちょうがたくさんとんでいるか。
- まちの風景はじまんでできるか。



○このようにちょっと気がついたことで、特に関心のあることをテーマとして選んでください。皆さんがまとめやすい形でかまいません。

たとえば……

- (1) 川の水をきれいにするにはどうしたらよいか。（研究スタイル）
- (2) 私たちのまちに緑を増やそう。（提言スタイル）
- (3) 僕たちのじまんの風景（紹介スタイル）

○テーマが決まったら、いよいよパトロール活動にはいります。

パトロール活動は、テーマにそって次のようなことを行います。

①行ってみる……どんなようすかをくわしく見る。写真をとる。

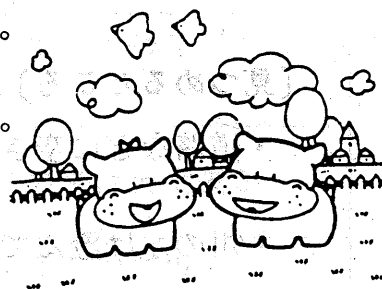
スケッチする。文字で記録する。

②調べる……本で調べる。施設などを見学する。先生に質問する。

③考える……なぜそうなっているのか。どうすれば改善できるか。

守っていくにはどうすれば良いか。

これだけに限らず、自由な発想で活動してください。



○パトロール活動の例

〈テーマ1〉 川の水をきれいにするにはどうしたらよいか。（研究スタイル）

- ・川のよごれの調査(水生生物調査)……川はよごれているか。
- ・川のよごれの原因……よごしているものはなにか。
- ・水をよごさない工夫……川の水をきれいにする方法はないか。

〈テーマ2〉 私たちのまちに緑を増やそう。（提言スタイル）

- ・地図の中に緑のようすを書きこむ。……緑のマップ作成
- ・どこにどういう緑をいれたらよいか。……緑のプランづくり
- ・緑を美しく保つにはどうしたらよいか。……管理方法の検討

〈テーマ3〉 僕たちのじまんの風景（紹介スタイル）

- ・じまんの風景の紹介……写真や絵を使った紹介
- ・どんなところがすばらしいか。……じまんしたい理由
- ・その風景をみんなはどのように感じているか。これからどのようにしていきたいか。……インタビューした結果をまとめる。

これらは、パトロール活動の内容の参考例です。これにとらわれることなく、自由に考えて決めてください。